



فصلنامه کارآفرینان فردا

شماره ششم تابستان ۱۴۰۵

مرکز آموزش علمی کاربردی شهید رستمی نازجا





صاحب امتیاز:

مرکز آموزش علمی کاربردی شهید رستمی - نزا

مدیر مسئول:

سعید بهبود

سر دبیر:

علیرضا شیرصفت

هیئت تحریریه:

ناصر ابراهیمی، زهرا غظنفری، امین قاسمی

طراحی:

زهرا غظنفری

آدرس دفتر نشریه کارآفرینان فردا:

شیراز، حد فاصل چهارراه باغ تخت و میدان آزادی مرکز آموزش علمی کاربردی شهید رستمی نزا

شماره تماس : ۰۷۱۳۲۲۹۲۷۴۲ - وب سایت : www.rostamiac.ir



فهرست مطالب

۲	سخن سردبیر
۳	تحلیل روز
۵	رویدادشتاب (استار تاپ)
۷	پویش کتاب
۸	طراحی و راه اندازی سایت دانشگاه
۹	فعالیت ورزشی
۱۰	فعالیت فرهنگی
۱۱	تور علم و فناوری
۱۳	مقاله علمی



سخن سر دیر

دانشگاه، روایت اندیشه و زندگی



مسئولیت است. اندیشیدن، گام نخست تغییر و مشارکت، راهی برای تبدیل ایده به واقعیت های بنیادین جامعه است.

این نشریه نیز با همین نگاه شکل گرفته است؛ نه صرفاً برای ثبت آنچه گذشته، بلکه برای گفت‌وگو درباره آنچه اکنون در جریان است و آنچه می‌تواند در آینده شکل بگیرد. می‌خواهیم روایتگر تلاش دانشجویانی باشیم که در انجمن‌های علمی و کانون‌های فرهنگی، بخشی از وقت و توان خود را برای ساختن محیطی پویا و خلاق تر صرف می‌کنند. در این مسیر، تفاوت دیدگاه‌ها را باید به رسمیت شناخت و گفت‌وگو را جدی گرفت. دانشگاه زمانی زنده است که پرسش‌های دشوار در آن مجال طرح شدن داشته باشند. نقد با احترام همراه باشد و ایده‌ها فرصت آزمودن پیدا کنند.

ما باور داریم که دانشگاه آینده را فقط در کلاس درس نمی‌سازد؛ آینده از همین گفت‌وگوها، تجربه‌ها، فعالیت‌های دانشجویی و اندیشیدن آغاز می‌شود.

بنابراین این نشریه را می‌توان دعوتی دانست به دیدن، شنیدن و اندیشیدن؛ دعوتی از همه دانشجویانی که باور دارند دانشگاه فقط جایی برای گرفتن مدرک نیست، بلکه فرصتی است برای ساختن خویش و جامعه.

به امید آنکه انجمن‌های علمی، چراغ دانش و پرسشگری را روشن نگه دارند و کانون‌های فرهنگی، گرمای فرهنگ، هنر و گفت‌وگو را در فضای دانشگاه جاری کنند.

دانشگاه را نمی‌توان تنها در محدوده های کلاس، صفحات کتاب و سطرها جزوه خلاصه کرد. دانشگاه، پیش از آنکه مکانی برای آموختن باشد، میدانی برای اندیشیدن، تجربه کردن، پرسیدن و ساختن است. جایی که دانش از صورت واژه‌ها و نظریه‌ها خارج می‌شود و در مواجهه با زندگی، جامعه و مسائل انسانی معنا پیدا می‌کند.

امروز در جهانی زندگی می‌کنیم که تغییر، تنها یک اتفاق نیست. بلکه به بخشی از واقعیت روزمره تبدیل شده است. فناوری‌های نوین و هوش مصنوعی، تحولات اجتماعی و فرهنگی، دگرگونی‌های اقتصادی و تغییر سبک زندگی، پرسش‌های تازه‌ای را پیش روی نسل جوان قرار داده‌اند. در چنین شرایطی، دانشگاه نمی‌تواند صرفاً تماشاگر این تحولات باشد؛ بلکه باید به مکانی جهت بررسی و تجزیه و تحلیل افکار و اندیشه های نو اورانه و خلاق تبدیل شود.

در این میان، انجمن‌های علمی و کانون‌های فرهنگی، یکی از زنده‌ترین و پویاترین بخش‌های حیات دانشجویی‌اند. آنها حلقه پیوند میان «دانستن» و «عمل کردن» میان آنچه در کلاس می‌آموزند و آنچه در جامعه با آن مواجه هستند. انجمن‌های علمی می‌توانند دانشجویان را از جایگاه مخاطب صرف خارج کنند و به او فرصت دهند تا پژوهشگر، ایده‌پرداز، مسئله‌شناس و کنشگر علمی باشد. نشست‌های تخصصی، کارگاه‌ها، مطالعات گروهی، گفت‌وگوهای علمی و فعالیت‌های پژوهشی، زمانی ارزشمند می‌شوند که بتوانند پنجره‌ای تازه به سوی مسائل واقعی جامعه بگشایند.

از سوی دیگر، کانون‌های فرهنگی نیز یادآور این حقیقت‌اند که انسان دانشگاهی تنها با تخصص خود تعریف نمی‌شود. فرهنگ، هنر، ادبیات، اخلاق، هویت و گفت‌وگو، بخش جدایی‌ناپذیر تربیت انسان فرهیخته‌اند. دانشگاهی که در آن علم و فرهنگ در کنار یکدیگر رشد کنند، تنها متخصص تربیت نمی‌کند؛ بلکه انسان‌هایی مسئول، خلاق و صاحب فکر و اندیشه پرورش می‌دهد. در واقع مهم‌ترین رسالت فعالیت‌های دانشجویی این است که به ما بیاموزند در برابر جهان پیرامون خود بی‌تفاوت نباشیم. پرسیدن، آغاز



روایت شور و دلدادگی



در ادامه مراسم شرکت کنندگان ضمن گرامیداشت آرمان شهدای کربلا و ادای احترام به شهیدان والامقام، در این آیینی معنوی با رهبر معظم انقلاب تجدید میثاق کرده و بر تداوم مسیر مقاومت و استمرار ارزش‌های اسلامی هم پیمان شدند. حضور پرشور نسل جوان در این موکب دانشجویی، نشان داد که فضای دانشگاهی فراتر از کلاس و کتاب، با فرهنگ عاشورا پیوندی عمیق و زنده دارد. پیوندی که می‌تواند آرمان‌های والای حسینی را در عرصه‌های گوناگون اجتماعی و فرهنگی متجلی سازد.

(گزارشی از الهام السادات رز دانشجوی رشته تربیت بدنی)

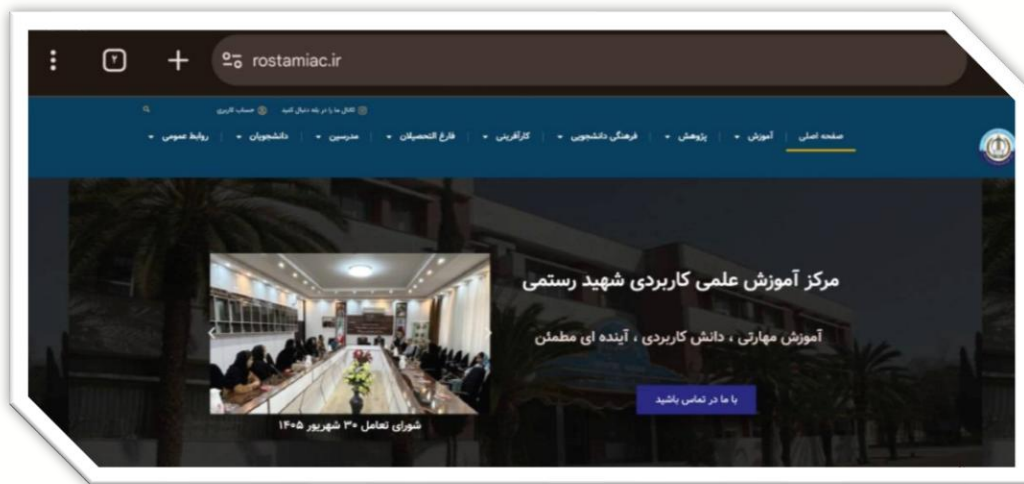
همزمان با ایام اربعین حسینی، جمعی از دانشجویان دانشگاه با برپایی موکب و حضور در مراسم معنوی، بار دیگر دلدادگی و ارادت خود را به مکتب عاشورا و اهل بیت (ع) به نمایش گذاشتند. این گردهمایی که با بهره‌گیری از جلوه‌های خدمت‌رسانی موکب‌های اربعینی شکل گرفت؛ محفلی سرشار از عطر زیارت، خدمت بی‌منت و همدلی دانشجویان در مسیر عشق به فداکاری‌های اباعبدالله الحسین (ع) بود.

از بخش‌های برجسته این رویداد، آیین پرچم‌گردانی بود که همراه با شور و نوای دانشجویی برگزار شد. اهتزاز پرچم‌های مزین به نام اهل بیت (ع)، فضایی آکنده از وحدت و دلدادگی به آستان سیدالشهدا (ع) را خلق کرد.





طراحی ساختار و راه اندازی سایت دانشگاهی



بدیهی است با توجه به اجرا موفقیت آمیز پروژه مورد نظر، فعالیت های مربوط به بارگذاری و Data Entry بتدریج در سایت در حال انجام و همزمان مورد استفاده و بهره برداری قرار گرفته است. توجه به این که تمامی مراحل طراحی و راه اندازی پروژه مذکور توسط دو نفر از متخصصین مرکز شهید رستمی نزاچا به نام آقایان ناصر ابراهیمی و حمیدرضا نصیحت کن انجام شده است، لذا این مرکز آمادگی انتقال تجارب در زمینه های طراحی و اجرا پروژه سایت های اینترنتی برای سایر مراکز آموزش علمی کاربردی را نیز دارد.

خوشبختانه اقدامات عملیاتی پروژه مدیریتی " طراحی ساختار و راه اندازی سایت اینترنتی مرکز آموزش علمی کاربردی شهید رستمی نزاچا " با عنوان <http://rostamiac.ir> به پایان رسید و پروژه مورد نظر با کیفیت مناسب راه اندازی و اجرا شده است. اهم فعالیت های مربوطه به طراحی و اجرا سایت که مطابق با برنامه عملیاتی و زمانبندی معین به انجام رسید، بشرح زیر می باشد.

۱-بررسی آخرین وضعیت موجود

۲-طراحی ساختار سایت

۳- تدوین عناوین و سرفصل های سایت

۴-تدوین مدل مفهومی زیرمجموعه ها

۵-نصب و راه اندازی در بستر اینترنت

۶-ورود اطلاعات به بخش ها و زیر مجموعه ها

۷-اجرا و اخذ بازخوردهای لازم



تحلیل روز

بررسی تطبیقی جنگ ایران و عراق و جنگ ۱۲ روزه ایران و اسرائیل

مقدمه

تحول ماهیت جنگ‌ها در سده اخیر، بیانگر گذر از قدرت سخت‌افزاری متمرکز به شبکه‌محوری، هوشمندی داده و نبرد ادراکی است. این تحلیل با مقایسه تطبیقی دو الگوی عملیاتی شامل جنگ کلاسیک، فرسایشی و زمین‌پایه مانند جنگ تحمیلی ۸ ساله در برابر الگوی نوین جنگ سریع، دورایستا و فناوری‌پایه همچون نبردهای موشکی، پدافندی و سایبری مانند نبرد ۱۲ روزه نشان می‌دهد که کانون ثقل میدان نبرد از جغرافیا و تصرف سرزمینی به «کنترل جریان اطلاعات، دقت آتش و جنگ شناختی» تغییر یافته است. برآیند این تحول ایجاب می‌کند که تاب‌آوری دفاعی، فراتر از تسلیحات سخت، بر پایه چابکی مدیریتی، امنیت زیرساخت‌های سایبری و انسجام اجتماعی بازتعریف شود

مقدمه دگر دیسی پارادایم‌های منازعه

جنگ‌ها همواره آزمون سنجش تاب‌آوری ملی و تسهیل گر دگرگونی در ساختارهای راهبردی و دفاعی جوامع بوده‌اند. بررسی روند منازعات پیرامون ایران، گویای گسستی معنادار در پارادایم نبرد است. در دهه ۶۰، دفاع مقدس در قالبی کلاسیک با ویژگی‌هایی چون درگیری گسترده نیروهای پیاده، خطوط پدافندی ثابت و تکیه بر عمق زمینی

تجربه شد؛ اما در سال‌های اخیر، تهدیدها به سطح نوینی از مواجهه موسوم به «نبردهای هیبریدی و فناوری‌پایه» انتقال پیدا کرده‌اند

پرسش بنیادین این است: گذار از نبرد کلاسیک به جنگ‌های فناوری‌محور و سایبری، چه تغییری در موازنه قوا، الگوهای مدیریت بحران و ارکان بازدارندگی تحمیل کرده است؟

در پاسخ به این پرسش باید عنوان نمود که موارد زیر قابل تامل می‌باشد

الف) مقیاس‌های زمانی و جغرافیایی: (پایان عصر نبردهای فرسایشی سنگین)

نبرد هشت‌ساله با بیش از ۲۸۰۰ روز مقاومت در صدها کیلومتر مرز مشترک، نمونه بارز یک نبرد کلاسیک فرسایشی با خطوط تماس سرزمینی مشخص بود. در نقطه مقابل، درگیری‌های نوین در غیاب هرگونه مرز زمینی مشترک رخ دادند؛ نبردی که در آن مفهوم «عمق جغرافیایی» جای خود را به «برد سامانه‌ها و اشراف سنسورها» داد. در نبردهای سایبری-موشکی، زمان فشرده می‌شود؛ به‌گونه‌ای که تصمیم‌گیری‌های حیاتی نه در مقیاس هفته و ماه، بلکه در کسری از ثانیه و دقیقه باید اتخاذ شوند

ب) گذار فناورانه: (از نیرومحوری به دقت‌محوری و بازدارندگی دورایستا)

در الگوی نبرد کلاسیک، آتش توپخانه و جابه‌جایی زرهی ستون فقرات آفند



الف) چابک‌سازی و غیرمتمرکز کردن زنجیره فرماندهی: این موضوع تصمیم‌گیری در کسری از ثانیه در برابر تهدیدات ترکیبی، سلسله‌مراتب انعطاف‌ناپذیر سنتی را منسوخ کرده است.

ب) تاب‌آوری زیرساخت‌های فناوری اطلاعات: ایزوله‌سازی شبکه‌های داده‌ای حساس و توسعه پدافند غیرعامل سایبری برای رفع گلوگاه‌های آسیب‌پذیر و تضمین پایداری شبکه‌ای را به دنبال خواهد داشت.

ج) تلفیق دیپلماسی فعال با بازدارندگی هوشمند: نبردهای پرسرعت و کوتاه‌مدت اثبات کردند که قدرت موشکی و سامانه‌های دفاعی، عقبه و ابزار چانه‌زنی میز دیپلماسی هستند و هیچ‌یک به‌تنهایی ضامن صلح پایدار نمی‌باشد.

د) حفظ و بازسازی سرمایه اجتماعی: تجربه هر دو نبرد گواهی می‌دهد که تکنولوژی پیشرفته در نبود اراده ملی و همبستگی اجتماعی، شکننده و آسیب‌پذیر خواهد بود.

نتیجه‌گیری

گذار از نبردهای سنتی به منازعات ترکیبی نشان می‌دهد کانون ثقل امنیت از «جغرافیای فیزیکی» به «فضای سایبری، داده‌ها و ادراک عمومی» تغییر یافته است. در این پارادایم، برتری دفاعی نه در انباشت تسلیحات سخت، بلکه در گرو سرعت پردازش اطلاعات، تصمیم‌گیری چابک و تاب‌آوری سیستم‌هاست. افق پیش‌رو ضرورت عبور از ساختارهای پیچیده و سنتی و حرکت به سوی «دفاع هوشمند و شبکه‌محور» را دیکته می‌کند. رویکردی که در آن همگرایی بازدارندگی موشکی، امنیت سایبری زیرساخت‌ها و حفظ سرمایه اجتماعی، ضامن بقا و تاب‌آوری ملی در عصر نبردهای نوین خواهد بود.

(گزارشی از امین قاسمی دانشجوی رشته مدیریت)

۱- تسلیحات موشکی و پهبادی نقطه‌زن: توان نفوذ و هدف‌گیری دقیق جایگزین حجم انبوه بمباران‌های کور شده است.

۲- رادارهای پیشرفته و دفاع چندلایه: پدافند هوایی و رهگیری بلادرنگ به لایه نخست بقا تبدیل شده است.

۳- سایبرنتیک و هوش محاسباتی: اختلال در ماهواره‌ها، شبکه‌های فرماندهی و کنترل، و نفوذ به سیستم‌های حیاتی، پیش از شلیک نخستین موشک کلید می‌خورد.

جنگ سایبری و شناختی؛ نبرد برای فتح ذهن‌ها نه جغرافیا

یکی از برجسته‌ترین گسست‌های تحلیلی، ارتقای «فضای مجازی» از یک ابزار پشتیبان به یک میدان مستقل نبرد است. اگر در جنگ دهه ۶۰، عملیات روانی محدود به پخش اطلاعیه و امواج رادیویی بود، امروزه میدان رزم بر بستر پلتفرم‌های ابری و شبکه‌های اجتماعی جریان دارد. ضمناً تهاجم به زیرساخت‌های حیاتی، حمله به سیستم‌های توزیع سوخت، بانک‌ها، نیروگاه‌ها و حمل‌ونقل با هدف ایجاد موانع اداری و اختلال در زندگی روزمره مردم و همچنین شکل‌دهی به ادراک، شایعه‌سازی سازمان‌یافته، و عملیات اخبار جعلی برای شکننده‌کردن روان جمعی و از کار انداختن تاب‌آوری عمومی نیز به دنبال داشت.

دالتهای راهبردی و مدیریتی برای امنیت آینده

تجربه تطبیقی این دو الگو نشان می‌دهد بازدارندگی کشورها نیازمند بازآرایی ساختاری بر اساس ۴ اصل محوری زیر است:





تور فناوری



در راستای اجرای برنامه های علمی، پژوهشی در مرکز علمی کاربردی شهید رستمی نازجا و به منظور برگزاری تور فناوری، هماهنگی و پیگیری های لازم با مدیران پارک علم و فناوری استان فارس به عمل آمد و در تاریخ ۱۴۰۴/۶/۲ جمعی از دانشجویان رشته های مدیریت، حسابداری، فناوری اطلاعات و تربیت بدنی با هدف بهره گیری از علوم، فناوری جهت بازدید از شرکت های کارآفرین و دانش بنیان، به آن پارک اعزام شدند.

شایان ذکر است که پارک های علم و فناوری به عنوان بخشی از زیر ساخت نوآوری در کشور، علاوه بر این که محیطی مناسب برای توسعه کسب و کارهای دانش بنیان هستند، تأثیر مهمی نیز بر رقابت پذیری اقتصادی دارند. پارک ها با اسامی مختلف مانند پارک علمی، پارک فناوری، تکنوپولیس، پارک تحقیقاتی، پارک صنعتی، منطقه نوآوری و دیگر نام ها، ابزار سیاست هایی هستند که هدف عمومی آن ها تسهیل و بهبود همکاری و انتقال فناوری، به ویژه بین بنگاه های اقتصادی و پدیدآورندگان دانش مانند دانشگاه ها و نهادهای پژوهشی است.

بازدید از شرکت های فناوری و دانش بنیان

با توجه به اینکه هدف اصلی دانشجویان مرکز آموزش علمی کاربردی شهید رستمی نازجا در بازدید از پارک علم و فناوری استان فارس، آشنایی با فعالیت های شرکت های فناوری و دانش بنیان بود، لذا پس از آشنایی کلی با وظایف و مسئولیت های پارک، نسبت به انجام بازدید از شرکت های زیر اقدام شد.

شرکت فناوری اسپاد سپهر پارسه

شرکت اسپاد سپهر پارسه، پیشرو در صنعت پهیادهای غیرنظامی ایران، فعالیت رسمی خود را در زمینه طراحی، تولید، مونتاژ، آموزش و تعمیرات پهیادهای تخصصی آغاز نموده است. پهیادهای کشاورزی اسپاد سپهر پارسه با بهره گیری از فناوری های روز دنیا، کاربرد هوشمند و دقیق را برای مزارع کشاورزی فراهم می کنند. محلول پاشی هوایی با پهیاد، روشی مدرن و مقرون به صرفه در کشاورزی است که با پاشش دقیق سموم و کودهای مایع، بازدهی را افزایش می دهد. این فناوری با کاهش ۳۰٪ مصرف مواد شیمیایی، کاهش ۹۰٪ آب، صرفه جویی در نیروی انسانی و هزینه های عملیاتی، جایگزین بهتری برای روش های سنتی است.





شرکت راهبرد کالای نوین فارس

این شرکت با هدف طراحی و پیاده سازی فرآیندهای مکانیزه ی انجام معاملات در بستر فناوری اطلاعات تاسیس گردید. از آن زمان ضمن تحقیق و بررسی رویه های مورد استفاده در آن سوی مرزها و تلاش برای بومی سازی و مطالعه ی زیرساخت های فرهنگی و همچنین قانونی انجام معاملات در ایران، نسخه هایی از نرم افزار را به صورت آزمایشی و داخلی پیاده سازی نموده است. پس از مدت زمانی توقف در فعالیت، این شرکت فعالیت خود را به منظور جمع بندی و بهره برداری از نتایج و تجربیات مطالعات انجام شده، مجدداً پیاده سازی نرم افزاری مختص معاملات حوزه ی املاک و مستغلات از سر گرفته نسخه ی اولیه ی نرم افزار دیرباز را در بستر شبکه ی جهانی اینترنت آماده ی ارایه به فعالان این بازار کرده است.



شرکت فناوران اینترنت اشیا ویرا

موضوع فعالیت این شرکت: طراحی، توزیع و فروش، مشاوره، اجرا و پیاده سازی شبکه های هوشمند بی سیم و با سیم و فناوری های هوشمند مرتبط با کسب و کار در صنایع و معادن و سازمان های تولیدی می باشد. شرکت ویرا، با رویکردی نوآورانه و با پشتیبانی از دانش روز و فناوری های پیشرفته، در زمینه هوشمندسازی سازه های گوناگون، گام بر می دارد. ویرا با شناختی ریزبینانه از نیازها، راهکارهایی ویژه برای هر پیش افکند را برنامه ریزی کرده و به پیش می نهد، که از آن راه، تجربه ای هوشمندانه و فرنوین برای باشندگان در آن سازه ها فراهم آید.



شرکت فناوری نوین سلامت اردیبهشت

شرکت فناوری نوین سلامت اردیبهشت نماینده طرح ملی آندوسکوپ های انعطاف پذیر و هندپیس انسداد عروق با مشارکت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری می باشد. شرکت اردیبهشت در سال ۱۳۹۸ با هدف طراحی و ساخت تجهیزات پزشکی با فناوری پیشرفته تاسیس شد. محصولات فعلی این شرکت آندوسکوپ های انعطاف پذیر شامل برونکوسکوپ، گاستروسکوپ، کولونوسکوپ و سیستوسکوپ و هندپیس انسداد عروق می باشد. اصولاً بازدید از پارک های علم و فناوری از اهمیت بالایی برخوردار است، زیرا این پارک ها نقش حیاتی در توسعه اقتصادی و نوآوری دارند. این مراکز با فراهم کردن زیرساخت ها و حمایت های لازم، به شرکت های دانش بنیان و فناور کمک می کنند تا ایده های خود را به محصولات و خدمات قابل تجاری سازی تبدیل کنند و در نهایت، به توسعه و پیشرفت جامعه کمک کنند.





رویداد شتاب (استارتاپ)



ثمر واقع شد. در همین رابطه تشکیل جلسات توجیهی، تهیه مدارک و مستندات، تدوین برنامه های عملیاتی، برگزاری پیش رویداد و نهایتا خلق یک رویداد استارتآپی باکیفیت و اثربخش، تحت عنوان "هوش مصنوعی و مهارت افزایی سرمایه انسانی" نتیجه و ماحصل یک کار تیمی موفق بود. شایان ذکر است که در رویدادهای استارتآپی علاوه بر ارائه ایده های نوآور و خلاقانه، می توان فرآیند تبدیل ایده به محصولات و خدمات تجاری سازی را به اجرا درآورد.

در این رویداد که با هدف بهره گیری از ظرفیت های علمی و پژوهشی استان فارس و با استفاده از فناوری های نوین در راستای بهینه سازی منابع سازمانی، بصورت برخط و حضوری در مرکز آموزش علمی کاربردی شهید رستمی نازجا و با حضور جناب سرهنگ دکتر سلیمی جانشین فرماندهی آجا در استان های فارس، کهگیلویه و بویراحمد و همچنین جناب آقای دکتر رزمجو ریاست دانشگاه جامع علمی کاربردی استان فارس و با همکاری مرکز مطالعات راهبردی ارتش، سازمان تحقیقات و جهاد خود کفایی نیروی زمینی ارتش، اداره کل ورزش و جوانان استان فارس

یکی از مهمترین اهداف دانشگاه جامع علمی کاربردی کشف استعدادهای برتر و توجه به صاحبان ایده و ارائه طرح های دانش بنیان است. در این راستا، مرکز آموزش علمی کاربردی شهید رستمی نازجا همواره تلاش می کند تا بستر مناسبی را برای رشد و بالندگی و پرورش دانشجویان خلاق و ایده پرداز فراهم نماید. در همین رابطه ریاست مرکز جناب آقای بهبود با حمایت های همه جانبه و بی دریغ خود بارها این مجموعه را به کشف و شناسایی دانشجویان توانمند به منظور هدایت ایده های آنان تا تولید محصولات فناورانه تشویق نموده و ایجاد شغل و درآمدزایی را بعنوان هدف اصلی در نظر گرفته اند. از این رو برگزاری آموزش های عملی، کارگاه های تخصصی، دوره های کوتاه مدت کاربردی و رویداد های علمی و پژوهشی مانند استارتآپ، همایش و نمایشگاه های پژوهش محور را بعنوان عامل اصلی انگیزش و هم افزایی توانمندی ها می دانند.

برگزاری رویداد استارتآپ در مرکز آموزش علمی کاربردی شهید رستمی نازجا، فرایندی بود که برنامه ریزی برای اجرا آن بیش از سه ماه بطول انجامید. تلاش مسئولین مرکز در جهت شناسایی اساتید و دانشجویان با انگیزه و خلاق، نوآور و ایده پرداز، بسیار مثمر

و پارک علم و فناوری استان فارس برگزار شد بر نقش مهم و تعیین کننده سرمایه انسانی به عنوان یکی از ارکان اصلی در هر سازمانی تاکید گردید. در آیین اختتامیه، پس از بررسی و داوری طرح‌های ارائه شده، ایده های برتر بشرح زیر معرفی و ازجناب آقای ناصر ابراهیمی اساتید راهنما، هیئت داوران و دانشجویان برگزیده با اهدا لوح سپاس و جوایز، بشرح زیر تقدیر بعمل آمد.

رتبه	ایده پرداز	عنوان طرح و ایده
اول	امیر حسین زارع حجت الله راستی	هوشمند سازی تشخیص وضعیت سرنشین و مدیریت ایمنی خودرو
مشترکا دوم	امین قاسمی غلامحسین روزی طلب	کاربرد هوش مصنوعی در توانمندسازی واکنش سریع کاربران خودرو رویین تن
	محمد گودرزی	سامانه هوشمند تفکیک و ارسال امن مدارک سازمانی
مشترکا سوم	لیلا زارع	جایگزینی مواد ارگانیک به جای مواد صنعتی در تولید محصول بهداشتی و درمانی با استفاده از هوش مصنوعی
	معصومه حقیقت	هوشمند سازی آموزش کارکنان بر اساس بازخوردها و مسیرهای شغلی
شایسته تقدیر	سولماز رزمی	ارزیابی عملکرد کارکنان بر اساس بازرسی مخفی با استفاده از هوش مصنوعی
	ناهید عابدی	کاربرد هوش مصنوعی در تقویت تمرکز و تفکر خلاق کارکنان با استفاده از تکنیک ماندالا





پویش کتاب نویسی



دانشگاه، کانون جوشش اندیشه‌هاست. بستری که در آن تئوری به عمل تبدیل می‌شود و قلم دانشجویان، سندی بر توانمندی آنان است. در همین راستا، مرکز آموزش علمی کاربردی شهید رستمی با اتخاذ رویکردی پژوهش‌محور و با هدف تقویت توانمندی‌های علمی دانشجویان، گامی بلند در جهت تولید دانش بومی برداشته است.

این مسیر تحول‌آفرین، با برگزاری جلسه‌ای تخصصی با حضور مسئولین فرهنگی، اساتید راهنما و دانشجویان انجمن‌های علمی و دانشجویی آغاز گردید بر ضرورت توسعه فعالیت‌های پژوهشی و ایجاد فضایی برای تولید محتوای تخصصی تاکید و مورد. واکاوی قرار گرفت. در این جلسه اجرای فعالیت‌های دانشجو محور در راستای تهیه و تالیف کتب توسط دانشجویان و با نظارت مسئولین مرکز در دستور کار قرار گرفت و در نهایت ایده ی «پویش کتاب‌نویسی» توسط آقای علیرضا شیرصفت مطرح گردید. خوشبختانه این ایده با استقبال دانشجویان انجمن علمی، به‌عنوان یک مأموریت علمی مورد تایید قرار گرفت.

تحقق این هدف، مرهون یک کار تیمی منسجم و هدایت‌گری‌های عالمانه بود. در میدان عمل، آقای امین قاسمی، به عنوان مسئول دانشجویی در شورای تعامل و با همکاری سایر دانشجویان، با پیگیری‌های مستمر و ایجاد پیوند میان بدنه دانشجویی و مسئولان، نقش مهمی را در به نتیجه رساندن این پویش ایفا کردند. البته نقش مدرسین راهنما همچون استاد حمیدرضا نصیحت‌کن، بسیار موثر و راهگشا بود. ایشان با پذیرش نقش اساسی مسئولیت مشاوره علمی و راهنمایی تخصصی، دانشجویان را در مسیر دشوار نگارش و تدوین همراهی کردند تا محتواهای تولید شده از استانداردهای لازم برخوردار شوند.

شایان ذکر است که ثمره‌ی این هم‌افزایی، دستاورد درخشانی را به دنبال داشت که شامل نگارش و اخذ مجوز رسمی برای نزدیک به ۳۰ عنوان کتاب در حوزه‌های علمی و عمومی بود. این موفقیت، گواهی است بر اینکه دانشجویان با بهره‌گیری از زیرساخت‌های مناسب و حمایت‌های مدیریتی، مرکز آموزش علمی کاربردی شهید رستمی می‌توانند در عرصه‌ی تألیف و نشر نیز پیشگام باشند. این پویش، آغازی برای استمرار مسیر پژوهش و خلق آثار ماندگار در این مرکز دانشگاهی می‌باشد.



هوش مصنوعی و دنیای مدرن

سرمایه انسانی شده است. در محیط‌های کاری آینده، مهارت‌هایی مانند تفکر انتقادی، خلاقیت، حل مسئله، سواد داده‌ای و توانایی تعامل مؤثر با سامانه‌های هوشمند اهمیت فزاینده‌ای خواهند داشت. در چنین شرایطی، رابطه انسان و ماشین بیش از آنکه مبتنی بر جایگزینی باشد، می‌تواند بر پایه هم‌افزایی و تکمیل قابلیت‌های یکدیگر شکل گیرد در نهایت، آینده هوش مصنوعی به میزان پیشرفت فنی آن محدود نمی‌شود، بلکه کیفیت حکمرانی، آموزش و نحوه استفاده از آن نیز تعیین‌کننده خواهد بود. توسعه مسئولانه هوش مصنوعی نیازمند تلفیق نوآوری فناورانه، سواد هوش مصنوعی، اخلاق حرفه‌ای و سیاست‌گذاری مبتنی بر شواهد است. چنین رویکردی می‌تواند زمینه استفاده انسان‌محور از هوش مصنوعی و تحقق ظرفیت‌های آن در مسیر توسعه علمی و اجتماعی پایدار را فراهم سازد. همچنین، توجه به عدالت دیجیتال و دسترسی برابر به فناوری می‌تواند از تعمیق شکاف‌های آموزشی و اجتماعی جلوگیری کند

(مقاله ای از خانم دکتر سمیرا نظری).

هوش مصنوعی در دهه‌های اخیر از یک فناوری نوظهور به یکی از مهم‌ترین پیشران‌های تحول دیجیتال و تغییر ساختارهای علمی، اقتصادی و اجتماعی تبدیل شده است. توسعه یادگیری ماشین، یادگیری عمیق، پردازش زبان طبیعی و هوش مصنوعی مولد، ظرفیت سامانه‌های رایانشی را برای تحلیل داده، شناسایی الگو، تولید محتوا و پشتیبانی از تصمیم‌گیری به‌طور چشمگیری افزایش داده است. از این منظر، هوش مصنوعی را نمی‌توان صرفاً ابزاری فناورانه دانست؛ بلکه باید آن را زیرساختی نوین برای تولید، پردازش و کاربرد دانش در جامعه مدرن تلقی کرد در حوزه آموزش عالی، کاربرد هوش مصنوعی می‌تواند به شخصی‌سازی فرایند یادگیری، تحلیل داده‌های آموزشی، طراحی محتوای تطبیقی و تسهیل فعالیت‌های پژوهشی منجر شود. با این حال، ورود این فناوری به محیط‌های آموزشی و پژوهشی، چالش‌هایی همچون اعتبار علمی، مالکیت فکری، حریم خصوصی، شفافیت الگوریتمی و سوگیری داده‌ها را نیز به همراه دارد. بنابراین، بهره‌گیری اثربخش از هوش مصنوعی مستلزم تدوین چارچوب‌های اخلاقی و حرفه‌ای مشخص است از منظر اجتماعی و اقتصادی نیز هوش مصنوعی موجب بازتعریف مفهوم



فعالیت ورزشی

مقدمه

اهمیت فعالیت های ورزشی در دانشگاه باعث ارتقا سلامت جسمانی، بهبود عملکرد تحصیلی، تقویت روحیه کار تیمی و ایجاد نشاط و پویایی در فضای دانشگاه برکسی پوشیده نیست.

دانشگاه جامع علمی کاربردی همواره تلاش می کند با برگزاری رویدادهای ورزشی و قرار گرفتن در فضاهای رقابتی، همچنین ایجاد امکانات و بستر مناسب برای ارتقا سطح تعلیم و تربیت دانشجویان گامی موثر در جهت مأموریت های خویش بردارد. چنین به نظر می رسد که شرکت در مسابقات درون و برون دانشگاهی می تواند راهگشا باشد. در این رابطه مرکز آموزش علمی کاربردی شهید رستمی مسیر پویایی را طی نموده و با معرفی نفرات برتر به سطوح بالاتر (ناحیه، استان، کشور) گام مهمی برداشته است.

مسابقات ورزشی منطقه ۷.

چهاردهمین دوره انتخابی مسابقات ورزشی دانشگاه های منطقه ۷ کشور در سال جاری به میزبانی دانشگاه شیراز برگزار شد که طی آن، دانشگاه علمی کاربردی استان فارس ۱۴ دانشجوی منتخب استان را به سرپرستی سرکارخانم لاله پرور (دبیر انجمن علمی مرکز و دبیر انجمن ورزشی علمی کاربردی استان) معرفی و اعزام نمود که از میان آنان ۷ دانشجو از مرکز شهید رستمی موفق شدند ۴ مقام کسب کنند که بشرح زیر برگ زرینی از افتخارات را برای این مرکز رقم زدند.

شایان ذکر است که در این رقابت ها یکی از دانشجو یان این مرکز بنام خانم فاطمه میرزاده موفق به کسب سهمیه ی ورودی مسابقات کشوری شد.



ردیف	نام و نام خانوادگی	مقام کسب شده
۱	محمود جمشیدی	مقام دوم تیمی در رشته تفنگ بادی
۲	محسن اسدیان	مقام دوم تیمی در رشته تفنگ بادی
۳	نجمه رضا نژاد	مقام سوم در رشته تکواندو
۴	فاطمه میر زاده	مقام دوم در رشته پرتاب وزنه



به امید موفقیت دانشجویان، اساتید و مسئولین مرکز علمی کاربردی شهید رستمی نزا

آدرس دفتر نشریه کارآفرینان فردا:

شیراز، حد فاصل چهارراه باغ تخت و میدان آزادی مرکز آموزش علمی کاربردی شهید رستمی نزا

شماره تماس : ۰۷۱۳۲۲۹۲۷۴۲ - وب سایت : www.rostamiac.ir